



© Nicolas Axelrod-Ruom / HI

Communiqué de presse

Éducation, filles, handicap : Handicap International engagée à résoudre l'équation de l'exclusion

Genève, le 26 janvier 2021. Suite à une étude menée au Burkina Faso, au Mali et au Niger, Handicap International alerte sur l'exclusion des filles handicapées de l'école. Dans le monde entier, les femmes handicapées ont trois fois plus de chance d'être analphabètes que les hommes non handicapés. Afin de mobiliser le public sur ce problème majeur, l'organisation invite à signer la pétition [#School4all : tous les enfants ont droit à l'éducation](#).

L'exclusion des jeunes filles, y compris des filles handicapées, du système scolaire est une injustice contre laquelle Handicap International (HI) lutte quotidiennement. A l'exemple de cette nouvelle étude menée par l'organisation en 2019 dans la région du Sahel auprès de 370 personnes, qui prouve que les filles handicapées sont davantage discriminées face à l'éducation en raison de leur genre et de leur handicap.

Téléchargement de l'étude (méthodologie, résultats et rapport) : [Être fille & handicapée en Afrique de l'Ouest – La situation éducative en question au Mali, Niger et Burkina Faso](#).

Ce que montre l'étude

Les filles handicapées sont invisibles dans les statistiques, les études et les politiques publiques. A travers les interviews ou observations de 370 personnes, l'étude de HI montre qu'au Mali, moins de 18% des femmes handicapées savent lire et écrire. Au Niger et au Mali, plus de la moitié des filles inscrites à l'école primaire n'ont pas accès à l'enseignement secondaire. Au Burkina Faso, seulement 1% des filles terminent leurs études secondaires.

Avoir un enfant handicapé est considéré par les familles comme une « tragédie » ou une « punition ». Certains peuvent penser que le handicap est contagieux.

Un garçon est considéré comme le futur responsable des revenus de la famille et sera envoyé à l'école. Une fille sera plus probablement confinée aux activités domestiques.

Lorsqu'elles parviennent à aller à l'école, les filles handicapées quittent souvent l'école prématurément à l'approche de la puberté, en raison du souci de la famille de les protéger contre les violences sexuelles et les grossesses précoces. Dans les zones rurales, la distance entre la maison et l'école est un obstacle majeur à leur scolarisation.

Les résultats servent d'une part à orienter l'intervention de HI et de ses partenaires dans le domaine de l'éducation inclusive et d'autre part, à sensibiliser les acteurs sur l'importance de développer des interventions d'éducation inclusive sensibles au genre.

HI et l'éducation inclusive

Si tous les adultes du monde avaient terminé leurs études secondaires, le taux de pauvreté dans le monde serait réduit de moitié¹. La réduction des inégalités entre filles et garçons dans l'accès à l'éducation pourrait rapporter entre 112 et 152 milliards de dollars chaque année aux pays à faible et moyen revenu. ²

En 2020, HI a mis en œuvre 52 projets dans 27 pays d'Afrique occidentale, centrale, du Nord et de l'Est, du Moyen-Orient et d'Asie en faveur des enfants handicapés. Son action prend plusieurs formes : identification des enfants handicapés non scolarisés, appareillage pour la scolarité, mise en accessibilité des écoles, formation des enseignants, défense du droit à l'éducation, accompagnement individualisé ou adaptation du matériel d'enseignement. Au Mali, au Niger et au Burkina Faso, plus de 1'000 écoles sont concernées par les projets de HI en matière d'éducation inclusive.

Une pétition pour un accès à tous à l'éducation

Pour un vrai changement, pérenne, l'éducation inclusive doit être prise en compte et intégrée dans les plans d'action gouvernementaux et les grandes mesures nationales et internationales. Afin de mobiliser le public sur ce problème de taille et faire pression sur les gouvernements, Handicap International a lancé la pétition [#School4all : tous les enfants ont droit à l'éducation](#). Fort de son expertise et du soutien du plus grand nombre, l'organisation peut alerter et sensibiliser dans le cas présent les gouvernements des pays du Sahel et les organisations de coopération internationale sur l'exclusion des filles handicapées de l'école.

A propos de Handicap International

Handicap International (HI) est une association de solidarité internationale indépendante, qui intervient depuis près de 40 ans dans les situations de pauvreté et d'exclusion, de conflits et de catastrophes. Œuvrant aux côtés des personnes handicapées et vulnérabilisées, elle agit et témoigne pour répondre à leurs besoins essentiels et améliorer leurs conditions de vie. Elle s'engage à promouvoir le respect de leur dignité et de leurs droits fondamentaux.



Depuis sa création en 1982, HI a mis en place des programmes de développement dans près de 60 pays et intervient dans de nombreuses situations d'urgence. En janvier 2018, le réseau mondial Handicap International devient Humanité & Inclusion. Il comprend des associations nationales qui s'appellent «Handicap International» dans les pays d'Europe continentale (France, Allemagne, Suisse, Belgique et Luxembourg) et «Humanité & Inclusion» au Canada, aux Etats-Unis et au Royaume-Uni.

HI est l'une des six associations fondatrices de la Campagne internationale pour interdire les mines (ICBL), co-lauréate du prix Nobel de la paix en 1997 et lauréate du Prix Conrad N. Hilton 2011. Elle agit et témoigne partout où «vivre debout» ne va pas de soi. En 2019, HI a obtenu le Label Ideas, garant de la qualité de sa gouvernance, de sa gestion financière et du suivi de l'efficacité de ses actions.

A Genève, Broken Chair symbolise sa lutte contre les armes explosives et les violences infligées aux populations lors des conflits armés. Créé par Daniel Berset sur demande de HI et installé face aux Nations unies, le monument est un défi adressé à la communauté internationale. Il lui rappelle ses obligations de respecter le Droit international humanitaire et de protéger les civils contre l'usage des armes explosives en zones peuplées.

¹ UNESCO, "Reducing global poverty through universal primary and secondary education", 2017.

² ONE, "Accès des filles à l'éducation dans le monde : les mauvais élèves", 2017.